



**Міністерство освіти і науки України
Міністерство соціальної політики України**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і науки України
від « 13 » листопада 2017 р. № 1465

***Стандарт професійної
(професійно-технічної) освіти***

СП(ПТ)О 7132.Ф.43.33-2017
(позначення стандарту)

Професія: Лицювальник-плиточник

Код: 7132

Професійні кваліфікації:

лицювальник-плиточник 3-го розряду,
лицювальник-плиточник 4-го розряду,
лицювальник-плиточник 5-го розряду,
лицювальник-плиточник 6-го розряду,
лицювальник-плиточник 7-го розряду

***Видання офіційне
Київ - 2017***

Інформація про робочу групу

Розробники

Васильчук В. А. – директор Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області.

Багмут О. М. – завідувач сектору наукового та навчально-методичного забезпечення модернізації змісту професійної освіти ІМЗО МОН України.

Матвійчук Т. М. – заступник директора з навчально-виробничої роботи Державного навчального закладу «Житомирське вище професійне училище будівництва і дизайну».

Повторейко Н. М. – майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Житомирське вище професійне училище будівництва і дизайну».

Кравчук Г. О. – методист Державного навчального закладу «Житомирське вище професійне училище будівництва і дизайну».

Муренко В. Л. – методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області.

Скурковська І. В. – викладач Державного навчального закладу «Житомирське вище професійне училище будівництва і дизайну».

Лозовик О. М. – викладач Державного навчального закладу «Житомирське вище професійне училище будівництва і дизайну».

Загацька А. Н. – начальник відділу організації професійного навчання безробітних Житомирського обласного центру зайнятості.

Науковий консультант

Пятничук Т. В. – начальник відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту професійної освіти ІМЗО МОН України, канд. пед. наук.

Рецензент

Герасимчук В. В. – директор ТОВ «АРТХАУС».

Літературний редактор

Кайтановська О. М. – науковий співробітник відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту професійної освіти ІМЗО МОН України.

Технічний редактор

Лавренчук О. М. – методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області.

Керівники робочої групи

Кучинський М. С. – директор департаменту професійної освіти Міністерства освіти і науки України.

Мірошниченко К. Б. – заступник директора – начальник відділу змісту та організації навчального процесу департаменту професійної освіти Міністерства освіти і науки України.

Загальні положення

Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти (далі – СП(ПТ)О) з професії 7132 Лицювальник-плиточник розроблено відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про зайнятість населення», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 1077 «Про затвердження Плану заходів із впровадження Національної рамки кваліфікацій на 2016-2020 роки», розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.04.2017 № 275-р «Про затвердження середньострокового плану пріоритетних дій Уряду до 2020 року», вимог кваліфікаційної характеристики професії Лицювальник-плиточник Довідника професій працівників (випуск № 64 «Будівельні, монтажні та ремонтно-будівельні роботи. Будівництво метрополітенів, тунелів та підземних споруд спеціального призначення», розділ 2 «Робітники. Будівельні, монтажні та ремонтно-будівельні роботи» (додаток 1); вимог, передбачених п.7 «Загальних положень» випуску 1 «Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики України від 29.12.2004 № 336; потреб роботодавців; сучасних технологій та новітніх матеріалів у галузі та інших нормативно-правових документів і є обов'язковим для виконання всіма закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, що здійснюють (або забезпечують) підготовку (підвищення професійної кваліфікації) кваліфікованих робітників, незалежно від їх підпорядкування та форми власності.

Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти містить:

- титульну сторінку;
- інформацію про робочу групу з розроблення СП(ПТ)О;
- загальні вимоги щодо реалізації СП(ПТ)О;
- загальнопрофесійний навчальний блок;
- перелік навчальних модулів та професійних компетентностей;
- перелік ключових компетентностей;
- умовні позначення, що використовуються в СП(ПТ)О;
- сферу професійної діяльності випускника;
- специфічні вимоги до робітника з даної професії;
- вимоги до кожної професійної кваліфікації.

Загальні вимоги щодо реалізації СП(ПТ)О

Підготовка кваліфікованих робітників за професією Лицювальник-плиточник включає первинну професійну підготовку, перепідготовку та підвищення професійної кваліфікації. Підготовка за кожною професійною кваліфікацією ґрунтується на компетентнісному підході та структурується за модульним принципом. Навчальний модуль – логічно завершена складова СП(ПТ)О, що формується на основі кваліфікаційної характеристики (далі – КХ)

та/або, за наявності, професійного стандарту (далі – ПС), потреб розвитку галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Структура навчального модуля включає перелік компетентностей та їх зміст. Засвоєння навчального модуля може підтверджуватися відповідним документом (сертифікат/посвідчення/свідоцтво), що видається закладом професійної (професійно-технічної) освіти.

СП(ПТ)О визначає три групи компетентностей: загальнопрофесійні, ключові та професійні. Компетентність/компетентності – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, уміння, морально-етичні цінності та інші особистісні якості.

Загальнопрофесійні компетентності – знання та уміння, що є загальними (спільними) для професії. Якщо навчання здійснюється безперервно на декілька професійних кваліфікацій, то загальнопрофесійні компетентності набуваються один раз – перед оволодінням навчальним матеріалом початкової професійної кваліфікації.

Ключові компетентності – загальні здібності й уміння (психологічні, когнітивні, соціально-особистісні, інформаційні, комунікативні), що дають змогу особі розуміти ситуацію, досягати успіху в особистісному і професійному житті, набувати соціальної самостійності та забезпечують ефективну професійну й міжособистісну взаємодію (набуваються впродовж всього терміну навчання поза робочим навчальним планом).

Професійні компетентності – знання та уміння особи, які дають їй змогу виконувати трудові функції, швидко адаптуватися до змін у професійній діяльності та є складовими відповідної професійної кваліфікації.

У закладах професійної (професійно-технічної) освіти тривалість первинної професійної підготовки встановлюється відповідно до професійної кваліфікації, яку набуває учень (слухач), що визначається робочим навчальним планом.

При організації підвищення професійної кваліфікації, перепідготовки або професійної підготовки на виробництві строк професійного навчання визначається за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється відповідно до законодавства.

Навчальний час учня, (слухача) визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання навчальних програм професійної (професійно-технічної) освіти.

Обліковими одиницями навчального часу є:

академічна година тривалістю 45 хвилин;

урок виробничого навчання, тривалість якого не перевищує 6 академічних годин;

навчальний день, тривалість якого не перевищує 8 академічних годин;

навчальний тиждень, тривалість якого не перевищує 36 академічних годин.

Навчальний (робочий) час учня, (слухача) в період проходження виробничої практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства, установи, організації відповідно до законодавства.

Професійно-практична підготовка здійснюється в навчальних майстернях, лабораторіях, на навчальних полігонах, навчально-виробничих дільницях та безпосередньо на робочих місцях підприємств.

Вимоги до кожної професійної кваліфікації включають: кваліфікаційну характеристику;

вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівня, професійної кваліфікації осіб;

типову навчальну програму;

типовий навчальний план;

перелік основних засобів навчання.

Типова програма підготовки кваліфікованих робітників для кожної професійної кваліфікації визначає перелік навчальних модулів, перелік та зміст професійних компетентностей.

Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників для кожної професійної кваліфікації включає розподіл навчального навантаження між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою; консультації; кваліфікаційну атестацію. У типовому навчальному плані визначено загальну кількість годин для оволодіння професійною кваліфікацією та розподіл годин між навчальними модулями.

Робочі навчальні плани та програми для підготовки кваліфікованих робітників розробляються закладами професійної (професійно-технічної) освіти за погодженням з роботодавцями та органами управління освітою на основі типових навчальних планів та типових навчальних програм.

Робочі навчальні плани підготовки кваліфікованих робітників визначають графік навчального процесу, навчальні предмети, їх погодинний розподіл та співвідношення між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою.

Робочі навчальні програми для підготовки кваліфікованих робітників визначають зміст навчальних предметів відповідно до компетентностей та тематичний погодинний розподіл відповідно до робочих навчальних планів.

Перелік основних засобів навчання за кожною професійною кваліфікацією розроблено відповідно до потреб роботодавців, сучасних технологій та матеріалів.

За результатами здобуття кожної професійної кваліфікації проводиться державна або проміжна (поетапна) кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей й визначається параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє». Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинної нормативно-правової бази.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти, органи управління освітою, засновники організують та здійснюють поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь та навичок учнів (слухачів), їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань долучаються до тематичного, вихідного контролю знань, умінь та навичок учнів (слухачів) та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожен учень (слухач) повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені кваліфікаційною характеристикою, технологічними умовами і нормами, встановленими в галузі.

Навчання з охорони праці проводиться відповідно до вимог чинного законодавства Про охорону праці. При складанні робочих навчальних планів та програм необхідно врахувати, що для початкового навчання (професійної підготовки) на теоретичну частину предмета «охорона праці», що входить до загальнопрофесійного блоку, потрібно виділити не менше 30 годин навчального часу, а при підвищенні професійної кваліфікації та перепідготовці – не менше 15 годин навчального часу (п.2.3. Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 № 15, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15.02.2005 за № 231/10511 (із змінами).

Вивчення специфічних професійних питань з охорони праці необхідно здійснювати в курсах спеціальних та загальнотехнічних дисциплін – з метою поєднання технологічної підготовки з підготовкою з охорони праці, а робочі навчальні програми цих навчальних предметів повинні включати відповідні питання безпеки праці.

До самостійного виконання робіт учні, (слухачі) допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями відповідно до вимог кваліфікаційних характеристик, потреб роботодавців, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються закладом професійної (професійно-технічної) освіти разом з роботодавцями і ґрунтуються на компетентнісному підході відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців, сучасних технологій та новітніх матеріалів і погоджуються з регіональними органами освіти.

Особі, яка опанувала освітню програму й успішно пройшла кваліфікаційну атестацію за однією професійною кваліфікацією, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

Особі, яка опанувала освітню програму й успішно пройшла кваліфікаційну атестацію за двома й більше професійними кваліфікаціями, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається диплом державного зразка.

Особі, яка достроково припинила навчання в закладі професійної (професійно-технічної) освіти, присвоюється відповідна професійна кваліфікація за результатами попередньої кваліфікаційної атестації та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної

кваліфікації.

Умовні позначення, що використовуються в цьому СП(ПТ)О:

ЗПК – загальнопрофесійна компетентність;

КК – ключова компетентність;

ПК – професійна компетентність;

ЛП-3 (2-3) – лицювальник-плиточник 3-го розряду;

ЛП -4 – лицювальник-плиточник 4-го розряду;

ЛП -5 – лицювальник-плиточник 5-го розряду;

ЛП -6 – лицювальник-плиточник 6-го розряду;

ЛП -7 – лицювальник-плиточник 7-го розряду.

Сфера професійної діяльності: КВЕД ДК 009:2010 Будівництво: спеціалізовані будівельні роботи; роботи із завершення будівництва.

Специфічні вимоги. Вік: прийняття на роботу здійснюється відповідно до законодавства. Стать: чоловіча, жіноча (обмеження отримання професії по статевій приналежності визначається переліком важких робіт і робіт зі шкідливими та небезпечними умовами праці, затверджених МОЗ України № 256 від 29.12.1993). Медичні обмеження.

Загальнопрофесійний блок та зміст загальнопрофесійних компетентностей

| Позначення | Загальнопрофесійні компетентності | Зміст загальнопрофесійних компетентностей |
|------------|---|---|
| ЗПК-1 | Оволодіння основами трудового законодавства | Знати: основні трудові права та обов'язки працівників; положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору; соціальні гарантії та соціальний захист чинні на підприємстві |
| ЗПК-2 | Оволодіння основами ринкової економіки, екології, енергозбереження | Знати: сутність поняття «підприємство», основи підприємницької діяльності; організаційно-економічні форми підприємства; основні принципи нарахування заробітної плати; основи збереження та захисту екології в професійній діяльності. Уміти: раціонально використовувати електроенергію; проводити моніторинг цін матеріалів; розраховувати заробітну плату за простими формами оплати праці; використовувати енергозберігаючі технології |
| ЗПК-3 | Оволодіння необхідними відомостями про будівництво та основи лицювально-плиточних робіт | Знати: основні відомості про частини і конструкції будівель; призначення плиткових облицювань; поняття про плиткові та лицювальні роботи; види плиткових робіт; зв'язок плиткових робіт з іншими видами будівельних робіт; види і характеристика приміщень, що належать до лицювання плиткою; вплив лицювання поверхонь на довговічність експлуатації і підвищення естетики опорядження будівель і споруд; загальні правила укладання плитки; використання плитки в дизайні, форма, колір, рисунок, текстура, художня виразність; сучасні модні тенденції; технічну документацію в будівництві, державні будівельні норми; |

| | | |
|-----------|---|---|
| | | <p>організацію будівельного майданчика.</p> <p>Уміти: організувати робоче місце; використовувати засоби безпеки праці та індивідуального захисту; підбирати та використовувати ручний, механізований, електричний інструмент</p> |
| ЗПК -4 | Оволодіння основами будівельного креслення | <p>Знати: лінії креслення, написи на кресленнях; прикладні геометричні побудови; креслення у прямокутних проекціях; аксонометричні проекції, креслення в аксонометричних проекціях; розріз будинку; план будинку.</p> <p>Уміти: читати креслення планів, фасадів, розрізів, приміщень; виконувати малюнки та ескізи лицювань, перспектив інтер'єрів; визначати об'єми робіт за кресленнями</p> |
| ЗПК -5 | Оволодіння основами матеріалознавства | <p>Знати: загальні відомості про основні властивості будівельних матеріалів і виробів, матеріалів для опоряджувальних робіт; вимоги державних та міжнародних стандартів, технічних умов до характеристик матеріалів, які використовуються в лицювальних роботах; плитки, їх класифікацію, технічні умови на них; матеріали для кріплення плиток</p> |
| ЗПК -6 | Оволодіння основами електротехніки | <p>Знати: основні закони електричного струму; електровимірювальні прилади і електричні виміри; електрообладнання будівельного майданчика; електрифіковані засоби малої механізації та переносні ліхтарі; системи автоматичного керування; виробництво, розподіл та споживання електричної енергії; основні відомості про електробезпеку; електричні засоби захисту на будівництві</p> |
| ЗПК -7 | Дотримання та виконання вимог охорони праці та пожежної безпеки, виробничої санітарії та гігієни праці у професійній діяльності | <p>Знати: основні законодавчі акти з охорони праці; права працівників з охорони праці на підприємстві; положення колективного договору щодо охорони праці; необхідні нормативні документи з охорони праці та міри відповідальності за їх порушення; правила галузевої безпеки; загальні правила безпечної експлуатації устаткування, обладнання; основи електробезпеки; посадові інструкції персоналу; основи пожежної безпеки; шкідливі виробничі фактори, їх вплив на здоров'я, граничні показники, засоби захисту від них; основи гігієни праці та виробничої санітарії; обов'язковий обсяг належного санітарно-побутового забезпечення працюючих; правила проходження медичних оглядів.</p> <p>Уміти: надавати першу медичну допомогу; визначати необхідні засоби індивідуального та колективного захисту, їх справність, правильно їх застосовувати; застосовувати первинні засоби пожежогасіння</p> |
| ЗПК -8 | Оволодіння основами роботи на персональному комп'ютері | <p>Знати: основи роботи на персональному комп'ютері; Уміти: працювати на персональному комп'ютері в обсязі, достатньому для виконання професійних обов'язків</p> |

**Перелік навчальних модулів та професійних компетентностей
(ЛП – лицювальник-плиточник 3(2-3), 4, 5, 6, 7-го – розрядів)**

| Навчальний модуль | Професійна компетентність | Найменування компетентності та навчального модуля |
|--------------------------|---|---|
| ЛП – 3(2-3).1 | Підготовчі роботи під облицювання поверхонь плитками | |
| | ЛП -3(2-3).1.1 | Підготовка плиток під облицювання і настилення підлоги |
| | ЛП -3(2-3).1.2 | Приготування розчинів |
| | ЛП -3(2-3).1.3 | Підготовка поверхонь під облицювання плитками |
| ЛП – 3(2-3).2 | Виконання простих робіт під час облицювання поверхонь плитками | |
| | ЛП -3(2-3).2.1 | Облицювання поверхні плитками |
| | ЛП -3(2-3).2.2 | Укладання плиткових покриттів підлог |
| ЛП – 4.1 | Підготовчі роботи під лицювання вертикальних та горизонтальних поверхонь | |
| | ЛП – 4.1.1 | Виконання підготовчих робіт |
| ЛП – 4.2 | Виконання робіт середньої складності під час облицювання вертикальної поверхні | |
| | ЛП – 4.2.1 | Облицювання вертикальної поверхні різними плитками |
| | ЛП – 4.2.2 | Облицювання окремих дрібних поверхонь |
| | ЛП – 4.2.3 | Облицювання фасадів |
| ЛП – 4.3 | Виконання робіт середньої складності під час улаштування плиткових покриттів підлог та тротуарів | |
| | ЛП – 4.3.1 | Настилення плиткових підлог |
| | ЛП – 4.3.2 | Укладання тротуарної плитки |
| ЛП – 5.1 | Підготовчі роботи під облицювання криволінійних поверхонь та декоративне облицювання плитками | |
| | ЛП – 5.1.1 | Виконання підготовчих робіт |
| ЛП – 5.2 | Облицювання криволінійних поверхонь | |
| | ЛП – 5.2.1 | Облицювання криволінійних поверхонь |
| ЛП – 5.3 | Декоративне облицювання плитками | |
| | ЛП – 5.3.1 | Декоративне облицювання плитками |
| ЛП – 5.4 | Настилення підлоги килимовою керамікою | |
| | ЛП – 5.4.1 | Настилення підлоги килимовою керамікою |
| ЛП – 5.5 | Влаштування мозаїчних підлог | |
| | ЛП – 5.5.1 | Влаштування мозаїчних підлог |
| ЛП – 6.1 | Підготовчі роботи під декоративне та художнє облицювання плитками | |
| | ЛП – 6.1.1 | Підготовчі роботи під декоративне та художнє облицювання плитками |
| ЛП – 6.2 | Настилення підлог плитками | |
| | ЛП – 6.2.1 | Настилення підлог плитками |
| ЛП – 6.3 | Декоративне та художнє облицювання плитками | |
| | ЛП – 6.3.1 | Декоративне та художнє облицювання плитками |
| ЛП – 7.1 | Підготовчі роботи під декоративне та художнє облицювання плитками | |
| | ЛП – 7.1.1 | Підготовчі роботи під декоративне та художнє облицювання плитками |
| ЛП – 7.2 | Декоративне та художнє облицювання плитками | |
| | ЛП – 7.2.1 | Декоративне та художнє облицювання плитками |
| ЛП – 7.3 | Ремонт пошкодженого лицювання | |
| | ЛП – 7.3.1 | Ремонт пошкодженого облицювання |

Перелік ключових компетентностей

Здатність працювати в команді.

Здатність відповідально ставитись до професійної діяльності.

Здатність самостійно приймати рішення.

Здатність діяти в нестандартних ситуаціях.

Здатність планувати трудову діяльність.

Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок.

Здатність визначати навчальні цілі та способи їх досягнення.

Здатність оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.

Знання професійної лексики, та термінології.

Дотримання професійної етики.

Запобігання конфліктних ситуацій.

Професійна кваліфікація: лицювальник-плиточник 3 (2-3)-го розряду

1. Кваліфікаційна характеристика

2-й розряд

Завдання та обов'язки. Виконує найпростіші роботи під час облицювання керамічними та іншими плитками.

Повинен знати: види основних матеріалів, що застосовуються для облицювання плиткою; правила приготування розчину вручну.

Кваліфікаційні вимоги. Базова або неповна базова загальна середня освіта. Одержання професії безпосередньо на виробництві. Без вимог до стажу роботи.

Приклади робіт. Сортування плиток за розміром, кольором та сортом. Приготування вручну, відповідно до заданого складу розчинів, сухих сумішей. Підготування поверхні основи під облицювання плитками.

3-й розряд

Завдання та обов'язки. Виконує прості роботи під час облицювання керамічними та іншими плитками.

Повинен знати: властивості розчинів та сухих клейових сумішей; способи встановлювання та кріплення плиток; вимоги до якості облицювання; прийоми роботи з вимірювальним інструментом.

Кваліфікаційні вимоги. Повна або базова загальна середня освіта. Професійно-технічна освіта без вимог до стажу роботи або одержання професії безпосередньо на будівництві, підвищення кваліфікації і стаж роботи лицювальником-плиточником 2 розряду не менше 1 року.

Приклади робіт. Облицювання плитками на розчині суцільної прямолінійної поверхні стін з товщиною швів понад 2 мм та підлог за підготовленими маяками. Заповнювання розчином швів між плитками. Натягування та обмазування металевої сітки розчином. Улаштування вирівнюючого шару. Розбирання плитки облицюваної поверхні. Свердління отворів у плитках. Приготування розчинів і клейових сумішей для кріплення плиток. Промивання облицюваних поверхонь

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Лицювальник-плиточник 3(2-3)-го розряду

2.1. При вступі на навчання

Повна або базова загальна середня освіта.

2.2. Після закінчення навчання

Повна або базова загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень – «кваліфікований робітник» за професією Лицювальник-плиточник 3-го розряду.

3. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7132 Лицювальник-плиточник

Кваліфікація: лицювальник-плиточник 3(2-3)-го розряду

Загальний фонд навчального часу – **802 години**

| № з/п | Напрямок підготовки | | | | |
|-------|--|--------------|-----|--------|--------|
| | | Всього годин | ЗПБ | ЛП 3.1 | ЛП 3.2 |
| 1 | Загально-професійна підготовка | 44 | 44 | | |
| 2 | Професійно-теоретична підготовка | 192 | 90 | 36 | 66 |
| 3 | Професійно-практична підготовка | 538 | 44 | 171 | 323 |
| 4 | Кваліфікаційна пробна робота | 7 | | | |
| 5 | Консультації | 20 | | | |
| 6 | Кваліфікаційна атестація | 8 | | | |
| 7 | Загальний обсяг навчального часу (без п.п.4,5) | 782 | 178 | 207 | 389 |

Примітки

1. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.

2. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.

4. Типова програма з підготовки за професією Лицювальник-плиточник 3(2-3)-го розряду (Зміст професійних компетентностей)

| Код | Професійні компетентності | Зміст професійних компетентностей |
|--|--|--|
| Модуль ЛП-3(2-3).1. Підготовчі роботи | | |
| ЛП – 3(2-3).1.1 | Підготовка плиток під лицювання і настилення підлоги | <p>Знати: види плиток, які використовують для лицювання та настилення підлоги; критерії вибору плиток для лицювання різних приміщень та основ; сортування плиток за розміром, кольором та ґатунком; прилади для сортування плиток; базові принципи розкладання плиток на стінах та підлогах; інструменти і пристосування, які використовуються для різки, рубки, свердління плиток; розмітку плиток, свердління отворів, різку, перерубування плиток, підточування кромки.</p> <p>Уміти: сортувати плитки за кольором, формою, малюнком, ґатунком; очищати і сортувати придатні плитки від розчину в процесі розбирання лицювання; укладати очищені плитки у штабелі; підбирати плитки за розмірами, маркувати після сортування і укладати в ящики; різати плитки склорізом, ручним плиткорізом, електроінструментом; свердлити отвори свердильними машинами; приточувати кромки</p> |
| ЛП – 3(2-3).1.2 | Приготування розчинів | <p>Знати: види розчинів, які використовують для лицювання поверхонь і настилення підлоги; склади розчинів та клейових сумішей;</p> |

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| | | <p>інструменти, пристосування та інвентар для приготування розчинів; правила приготування розчинів та клейових сумішей вручну; розчинозмішувачі, їх призначення, будова та принцип дії; дозування матеріалів, завантаження, перемішування і перевірку якості приготовлених розчинів механізованим способом; види клейових сумішей; приготування клейових сумішей; технічні характеристики сучасних клейових сумішей та матеріалів для заповнення швів (адгезія, відкритий час, час коригування, робочий час, витрати тощо) та технологічні параметри їх приготування; організацію робочого місця і вимоги охорони праці при приготування розчинів і клейових сумішей.</p> <p>Уміти: організувати робоче місце для приготування розчинів та готових клейових сумішей; готувати розчин вручну за даним складом і заданої рухомості; готувати клейові суміші за допомогою електроінструментів; контролювати якість приготування розчинів і клейових сумішей</p> |
| ЛП – 3(2-3).1.3 | Підготовка поверхонь під облицювання | <p>Знати: характеристику поверхонь, які підлягають облицюванню; види, зміст і послідовність виконання робіт по підготовці поверхонь під облицювання; способи підготовки бетонних, цегляних, оштукатурених та інших поверхонь під облицювання; конструктивні вирішення плиткових підлог; методи улаштування гідроізоляції; методи та засоби очищення та ґрунтування поверхонь сучасними композиційними матеріалами та ґрунтовками; послідовність виконання цементно-піщаних стяжок; використання сучасних матеріалів і технологій при укладанні стяжки; вимоги контролю якості виконаних підготовчих робіт; організацію робочого місця і охорону праці при виконанні робіт.</p> <p>Уміти: організувати робоче місце при підготовці поверхонь під облицювання; готувати інструмент до роботи; готувати різні поверхні стін під облицювання; готувати основу підлоги; перевіряти правильність геометричної форми підлоги; влаштовувати гідроізоляційні шари; влаштовувати гідроізоляцію за новітніми технологіями; влаштовувати цементно-піщану, піщану стяжки; контролювати якість виконаних робіт</p> |
| Модуль ЛП-3.2. Прості роботи під час облицювання поверхонь плитками | | |
| ЛП – 3(2-3).2.1 | Облицювання вертикальної поверхні | <p>Знати: методи облицювання поверхонь глазуrowаними плитками; інструменти, пристосування та інвентар для вертикального облицювання поверхонь; види і послідовність виконання робіт при облицюванні вертикальних поверхонь; архітектурні елементи облицювання поверхні стіни; способи укладання плиток; загальні правила укладання плиток; технологію облицювання стін керамічними плитками на розчині способом «шов в шов»; технологію облицювання стін керамічними плитками на розчині способом «врозбіг»; прості методи облицювання вертикальних поверхонь з використанням клейових сумішей; способи перевірки вертикальності і горизонтальності рядів плиток, регулювання розмірів швів, заповнення і обробку швів та поверхонь плиток; вимоги охорони праці при виконанні вертикального облицювання; вимоги до оцінки якості облицювання.</p> <p>Уміти: організувати робоче місце при облицюванні вертикальних</p> |

| | | |
|-----------------|--------------------------------------|--|
| | | поверхонь; користуватися ручними, механізованими інструментами; виносити відмітку рівня чистої підлоги за допомогою водяного рівня; облицьовувати поверхню стін керамічною плиткою способами «шов в шов», «врозбіг» на розчині; використовувати пристосування для регулювання ширини швів понад 2 мм між плитками; облицьовувати вертикальні поверхні плитками з використанням клейових сумішей; заповнювати шви розчином та сухими сумішами для заповнення швів між плитками; промивати облицьовані поверхні; доглядати за облицьованою поверхнею; контролювати якість облицювання поверхонь |
| ЛП – 3(2-3).2.2 | Укладання плиткових покриттів підлог | <p>Знати: види плиткових підлог та їх конструкцію; елементи плиткового опорядження підлоги; види робіт при настиланні підлоги та технологічну послідовність; інструменти, пристосування та інвентар для настилання підлоги плиткою; послідовність винесення відмітки рівня чистої підлоги; послідовність встановлення та закріплення маяків на підлозі; методи настилання підлоги керамічними плитками; способи настилання плитки прямими рядами; прості методи настилання підлоги з використанням клейових сумішей; вимоги до оцінки якості настилання підлоги; вимоги охорони праці при настиланні підлоги.</p> <p>Уміти: організувати робоче місце при облицюванні підлоги; користуватися ручними, механізованими та вимірювальними інструментами; виносити відмітку рівня чистої підлоги за допомогою водяного рівня; кріпити і натягувати причальний шнур на рівні зовнішнього ребра плитки; наносити і розрівнювати розчин; укладати перший ряд плиток від шнур-причалки та наступні ряди плиток; настилати підлоги плитками прямими рядами за підготовленими маяками на цементному розчині і з використанням клейових сумішей; заповнювати шви розчином між плитками; заповнювати шви сухими сумішами між плитками; перевіряти якість настилання підлоги і доглядати за нею</p> |

5. Перелік основних засобів навчання

Кваліфікація: облицювальник-плиточник 3-го розряду

| № з/п | Найменування | Кількість на 15 осіб | | Примітка |
|-------|--------------|----------------------|-----------|----------|
| | | для інд. | Для груп. | |

| | | корист. | корист. | |
|------------------------------------|---|---------|---------|--|
| Інструменти, пристосування: | | | | |
| 1. | Зубило | | 3 шт. | |
| 3. | Щітка –макловиця | 15 шт. | | |
| 4. | Киянка гумова | | 3 шт. | |
| 5. | Мірна тара | | 3 шт. | |
| 6. | Лопатка плиточника | 15 шт. | | |
| 7. | Молоток плитковий | 15 шт. | | |
| 8. | Плиткоріз | | 2 шт. | |
| 9. | Рулетка сталева 5 м | | 3 шт. | |
| 10. | Рівень універсальний | | 5 шт. | |
| 11. | Шпатель гумовий | 15 шт. | | |
| 12. | Шпатель сталевий | 15 шт. | | |
| 13. | Комплект зубчастих шпателів | 15 шт. | | |
| 14. | Шнур, хрестики, клінчики | | 5 комп. | |
| 15. | Металевий кутник | | 5 шт. | |
| 16. | Голчатий валик | | 2 шт. | |
| 17. | Перфоратор | | 2 шт. | |
| 18. | Електровідбійний молоток | | 1 шт. | |
| 19. | Електрична шліфувальна машина | | 1 шт. | |
| 20. | Низькообертова дріль з насадкою | | 3 шт. | |
| 21. | Електродріль з набором свердел | | 2шт. | |
| 22. | Дальномір або лазерна рулетка | | 1шт. | |
| Механізми | | | | |
| 1. | Піскоструминний апарат | | 1 шт. | |
| 2. | Електричний верстат для різання керамічної плитки | | 1 шт. | |
| 3. | Електричний верстат з верхнім розміщенням алмазного диску | | 1 шт. | |
| 4. | Розчинозмішувач | | 1 шт. | |
| Інвентар: | | | | |
| 1. | Відро | 15 шт. | | |
| 2. | Інвентарні тумбочки для плиткових робіт | | 2 | |
| 3. | Стелаж для пристосувань | | 1 | |
| 4. | Столик металевий складний | | 6 | |
| 5. | Шафа інструментальна групова | | 1 | |

Професійна кваліфікація: облицювальник-плиточник 4-го розряду

1. Кваліфікаційна характеристика

4-й розряд

Завдання та обов'язки. Виконує роботи середньої складності під час облицювання керамічними та іншими плитками.

Повинен знати: способи розбивання, провішування та промаячування горизонтальних та вертикальних поверхонь; способи установлювання та кріплення фасонних плиток; правила ремонту підлог та заміни облицювальних плиток; способи облицювання поверхонь натуральними матеріалами.

Кваліфікаційні вимоги. Повна або базова загальна середня освіта. Професійна освіта. Підвищення кваліфікації. Стаж роботи облицювальником-плиточником 3 розряду не менше 1 року.

Приклади робіт. Провішування та промаячування під облицювання

прямолинійної поверхні. Облицьовування пілястр, ніш та інших конструктивних елементів поверхонь. Облицьовування плитками на розчині та клейових сумішах суцільних прямолинійних поверхонь стін з товщиною швів до 2 мм. Установлювання фасонних плиток (карнизних, плінтусних, кутових). Укладання фризу простого рисунку з розміткою. Заміна облицьовувальних плиток. Ремонт плиткових підлог. Облицьовування поверхні стін натуральними матеріалами.

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Лицювальник-плиточник 4-го розряду

2.1. При продовженні навчання

Повна або базова загальна середня освіта

2.2. При підвищенні професійної кваліфікації

Повна або базова загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Лицювальник-плиточник 3-го розряду; стаж роботи за професією не менше 1 року.

2.3. Після закінчення навчання

Повна або базова загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Лицювальник-плиточник 4-го розряду.

3. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7132 Лицювальник-плиточник

Кваліфікація: лицювальник-плиточник 4-го розряду

Загальний фонд навчального часу – **426 годин**

| № з/п | Напря́м підготовки | Кількість годин | | | | |
|-------|--|-----------------|-----|--------|--------|--------|
| | | Всього годин | ЗПК | ЛП 4.1 | ЛП 4.2 | ЛП 4.3 |
| 1 | Загально-професійна підготовка | | | | | |
| 2 | Професійно-теоретична підготовка | 73 | | 12 | 27 | 34 |
| 3 | Професійно-практична підготовка | 325 | | 33 | 133 | 159 |
| 4 | Кваліфікаційна пробна робота | 7 | | | | |
| 5 | Консультації | 20 | | | | |
| 6 | Кваліфікаційна атестація | 8 | | | | |
| 7 | Загальний обсяг навчального часу (без п.п.4,5) | 406 | | 45 | 160 | 193 |

Примітки

1. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.

2. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.

3. При підвищенні кваліфікації та перепідготовці загальнопрофесійний блок вивчається в обсязі годин та компетентностей, визначених відповідно до результатів вхідного контролю, і додається до годин загального обсягу навчального часу та до годин загального фонду навчального часу (але не більше, ніж 178 годин).

4. Типова програма з підготовки за професією Лицювальник-плиточник 4-го розряду (Зміст професійних компетентностей)

| Код | Професійні компетентності | Зміст професійних компетентностей |
|---|--|--|
| Модуль ЛП-4.1. Підготовчі роботи | | |
| ЛП - 4.1.1 | Виконання підготовчих робіт | <p>Знати: види і характеристику синтетичних виробів; сучасні штучні вироби зі штучного облицювального каменю та інших штучних матеріалів: мармуровий агломерат, скломармур, керамічний граніт; сучасні матеріали для кріплення плиток, їх властивості; склад та спосіб приготування клейових і розчинових сумішей; послідовність підготовки поверхонь до облицювання керамічними та іншими плитками; послідовність підготовки поверхні колон і пілястр до лицювання плитками; методи провішування рядів колон і пілястр до лицювання різними плитками; особливості підготовки поверхні фасаду; послідовність підготовки основи під настилання підлоги; способи вирівнювання основи підлоги із застосуванням самовирівнюючих сумішей.</p> <p>Уміти: організувати робоче місце при виконанні підготовчих робіт; різати плитку з використанням сучасних пристосувань; обтесувати і приточувати кромки, свердлити отвори; приготувати розчинові та клейову суміш; провішувати поверхню стін і встановлювати марки; виконувати роботи з рівнем і виском; ґрунтувати основу підлоги; вирівнювати основу самовирівнюючими сумішами для підлоги; виносити відмітки від заданого репера за допомогою водяного рівня чи нівеліра; влаштовувати маячні марки на поверхні підлоги; розмічати поверхню підлоги</p> |
| Модуль ЛП-4.2. Роботи по облицюванню вертикальної поверхні | | |
| ЛП - 4.2.1 | Облицювання вертикальної поверхні різними плитками | <p>Знати: способи розбивання, провішування та встановлення маячних плиток на вертикальних поверхнях; технологічні операції при облицюванні поверхонь керамічними, та іншими плитками на розчинових та клейових сумішах; послідовність лицювання поверхонь способом «по діагоналі»; способи кріплення фасонних плиток: кутових, карнизних плінтусних; способи перевірки вертикальності і горизонтальності рядів плиток, регулювання розмірів швів, заповнення і обробку швів та поверхонь плиток; правила перевірки якості облицювання; дефекти облицювання та способи їх усунення; організацію праці і робочого місця при облицюванні вертикальних поверхонь.</p> <p>Уміти: організувати робоче місце при облицюванні вертикальних поверхонь; визначати площу поверхонь стін; укладати плінтусні або рядові плитку насухо з установленням розмірів плиток-добрів; розмічати і нарізати плитку-добрю; натягувати шнур - причалку на рівні першого ряду; лицювати вертикальні поверхні глазурованими плитками способом «по діагоналі»; облицювати суцільні прямолінійні поверхні плитками на розчині та клейових сумішах з товщиною швів до 2 мм; установлювати фасонні плитку (карнизні, плінтусні, кутові); укладати фриз складного рисунку з розміткою; лицювати поверхню стін натуральним каменем та іншими натуральними матеріалами; лицювати вертикальні поверхні плитками з використанням сухих будівельних сумішей; затирати шви; доглядати за вертикальним лицюванням; перевіряти якість облицюваної поверхні</p> |

| | | |
|---|---|---|
| ЛП – 4.2.2 | Облицьовування окремих конструктивних елементів поверхонь | <p>Знати: види і послідовність виконання робіт; способи провішування рядів колон; способи установки маяків; послідовність облицьовування колон, пілястр, ніш та інших конструктивних елементів поверхонь; послідовність лицювання поверхонь колон, розташованих в одному і декількох рядах одного приміщення; особливості лицювання вузьких простінків, косяків та ніш; перевірку якості виконаних робіт; поняття про раціоналізацію процесів лицювання, сучасних новітніх технологій; організацію робочих місць.</p> <p>Уміти: організувати робоче місце при облицьованні конструктивних елементів поверхонь; провішувати ряди колон; влаштовувати маяки; облицьовувати колони, пілястри, ніши та інші поверхні; облицьовувати поверхні колон, розташованих в одному і декількох рядах одного приміщення; облицьовувати вузькі простінки, укоси дверних та віконних прорізів та ніш; перевіряти якість виконаних робіт</p> |
| ЛП – 4.2.3 | Облицьовання фасадів | <p>Знати: послідовність розбивання фасаду на ділянки та встановлення маяків; технологію облицьовання фасаду плитами із природного і штучного каменю; технологію облицьовання фасаду керамічною плиткою; правила перевірки якості лицювальних робіт; дефекти облицьовання фасадів та способи їх усунення; вимоги безпеки праці при виконанні робіт на висоті.</p> <p>Уміти: організувати робоче місце при облицьованні фасадів; виконувати розмітку поверхні фасаду; встановлювати маяки; облицьовувати фасад плитами з природного каменю; облицьовувати фасад керамічними плитками; облицьовувати фасад клінкерною плиткою; перевіряти вертикальність встановлених рядів плиток; затирати шви; перевіряти якість облицьованої поверхні фасаду</p> |
| Модуль ЛП-4.3. Облицьовання горизонтальних поверхонь | | |
| ЛП – 4.3.1 | Настилення плиткових підлог | <p>Знати: розрахунок кількості плиток, які укладаються при прямому і діагональному настиланні підлоги; технологічну послідовність настилення підлоги з фризом; технологічну послідовність настилення підлог плитками різних форм; діагональне настилення підлоги; послідовність настилення плиткової підлоги з ухилом; правила облицьовання сходової клітини керамічною плиткою; послідовність настилення підлог з використанням сухих будівельних сумішей; дефекти плиткового покриття та способи їх усунення; методи ремонту плиткових покриттів підлоги; технічні умови на прийомку плиткової підлоги; охорону праці при настиланні плиткової підлоги.</p> <p>Уміти: організувати робоче місце при настиланні підлог плитками; розраховувати кількість плиток, які укладаються на покриття при прямому і діагональному настиланні підлоги; укладати маячні плитки, фризові і проміжні фризові маячні ряди; розбивати підлогу на захватки; укладати фриз простого рисунку з розміткою; настилати підлогу способом «по діагоналі»; настилати підлогу плитками різних форм; настилати підлогу з ухилом; влаштовувати примикання плиткового покриття до стін, порталів, ліфтів, стволу сміттєпроводу, дверних коробок та інших елементів будівель; облицьовувати сходову клітину керамічною плиткою; настилати підлогу з використанням клейових сумішей; виконувати облицьовання підлоги з підігрівом; перевіряти якість укладеного плиткового покриття; доглядати за облицьованою підлогою; ремонтувати плиткові покриття підлоги</p> |
| ЛП – 4.3.2 | Укладання тротуарної плитки | <p>Знати: види і характеристику тротуарної плитки; правила вибору товщини бруківки; види та вимоги до матеріалів для улаштування основи та монтажного шару під бруківку; правила планування ділянки під укладання тротуарної плитки; особливості і послідовність підготовки ділянки під укладання тротуарної плитки; послідовність укладання тротуарної плитки; правила перевірки укладання тротуарної плитки.</p> <p>Уміти: організувати робоче місце при укладанні тротуарної плитки;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | планувати і готувати ділянку під укладання тротуарної плитки; укласти тротуарну плитку; заповнювати шви; контролювати якість укладання тротуарної плитки |
|--|--|--|

5. Перелік основних засобів навчання

Кваліфікація: лицювальник-плиточник 4-го розряду

| № з/п | Найменування | Кількість на 15 осіб | | Примітка |
|------------------------------------|---|----------------------|-------------------|----------|
| | | для індив. корист. | Для груп. корист. | |
| Інструменти, пристосування: | | | | |
| 1. | Зубило | | 3 шт. | |
| 3. | Щітка –макловиця | 15 шт. | | |
| 4. | Киянка гумова | | 3 шт. | |
| 5. | Мірна тара | | 3 шт. | |
| 6. | Лопатка плиточника | 15 шт. | | |
| 7. | Молоток плитковий | 15 шт. | | |
| 8. | Плиткоріз | | 2 шт. | |
| 9. | Рулетка сталева 5 м | | 3 шт. | |
| 10. | Рівень універсальний | | 5 шт. | |
| 11. | Шпатель гумовий | 15 шт. | | |
| 12. | Шпатель сталевий | 15 шт. | | |
| 13. | Комплект зубчастих шпателів | 15 шт. | | |
| 14. | Шнур, хрестики, клінічки | | 5 комп. | |
| 15. | Металевий кутник | | 5 шт. | |
| 16. | Голчатий валик | | 2 шт. | |
| 17. | Перфоратор | | 2 шт. | |
| 18. | Електровідбійний молоток | | 1 шт. | |
| 19. | Електрична шліфувальна машина | | 1 шт. | |
| 20. | Низькообертова дріль з насадкою | | 3 шт. | |
| 21. | Електродріль з набором свердел | | 2шт. | |
| 22. | Дальномір або лазерна рулетка | | 1шт. | |
| Механізми | | | | |
| 1. | Піскоструминний апарат | | 1 шт. | |
| 2. | Електричний верстат для різання керамічної плитки | | 1 шт. | |
| 3. | Електричний верстат з верхнім розміщенням алмазного диску | | 1 шт. | |
| 4. | Розчинозмішувач | | 1 шт. | |
| Інвентар: | | | | |
| 1. | Відро | 15 шт. | | |
| 2. | Інвентарні тумбочки для плиткових робіт | | 2 | |
| 3. | Стелаж для пристосувань | | 1 | |
| 4. | Столик металевий складний | | 6 | |
| 5. | Шафа інструментальна групова | | 1 | |

Професійна кваліфікація: лицювальник-плиточник 5-го розряду

1. Кваліфікаційна характеристика

5-й розряд

Завдання та обов'язки. Виконує складні роботи у процесі облицювання керамічними та іншими плитками.

Повинен знати: способи розмічання та розплановування під декоративне

облицьовування та під облицьовування плитками криволінійної поверхні; способи декоративного облицьовування.

Кваліфікаційні вимоги. Повна або базова загальна середня освіта. Професійно-технічна освіта. Підвищення кваліфікації. Стаж роботи лицювальником-плиточником 4 розряду не менше 1 року.

Приклади робіт. Облицьовування стелі та криволінійної поверхні. Настилання підлог килимовою керамікою з розплануванням поверхні під укладання за заданим рисунком. Розпланування поверхні та укладання фризу будь-якого рисунку. Декоративне облицьовування плитками.

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Лицювальник-плиточник 5-го розряду

2.1. При продовженні професійної (професійно-технічної) освіти

Повна або базова загальна середня освіта

2.2. При підвищенні кваліфікації

Освітньо-кваліфікаційний рівень – «кваліфікований робітник» за професією Лицювальник-плиточник 4-го розряду, стаж роботи за професією Лицювальник-плиточник 4-го розряду не менше 1 року.

2.3. Після закінчення навчання

Повна або базова загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень – «кваліфікований робітник» за професією Лицювальник-плиточник 5-го розряду.

3. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7132 Лицювальник-плиточник

Кваліфікація: лицювальник-плиточник 5-го розряду

Загальний фонд навчального часу – **371 година**

| № з/п | Напрямок підготовки | | | | | | | |
|-------|--|--------------|------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | Всього годин | ЗП К | ЛП – 5.1 | ЛП – 5.2 | ЛП – 5.3 | ЛП – 5.4 | ЛП – 5.5 |
| 1 | Загально-професійна підготовка | | | | | | | |
| 2 | Професійно-теоретична підготовка | 74 | | 5 | 16 | 18 | 16 | 19 |
| 3 | Професійно-практична підготовка | 269 | | 28 | 65 | 72 | 52 | 52 |
| 4 | Кваліфікаційна пробна робота | 7 | | | | | | |
| 5 | Консультації | 20 | | | | | | |
| 6 | Кваліфікаційна атестація | 8 | | | | | | |
| 7 | Загальний обсяг навчального часу (без п.4,5) | 351 | | 33 | 81 | 90 | 68 | 71 |

Примітки

1. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.

2. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.

3. При підвищенні кваліфікації та перепідготовці загальнопрофесійний блок вивчається в обсязі годин та компетентностей, визначених відповідно до результатів вхідного контролю, і додається до годин загального обсягу навчального часу та до годин загального фонду навчального часу (але не більше, ніж 178 годин).

4. Типова програма з підготовки за професією Лицювальник-

плиточник 5-го розряду (Зміст професійних компетентностей)

| Код | Професійні компетентності | Зміст професійних компетентностей |
|--|--|--|
| Модуль ЛП-5.1. Підготовчі роботи | | |
| ЛП – 5.1.1 | Виконання підготовчих робіт | Знати: способи розмітки і розбивки поверхні під лицювання плитками криволінійних поверхонь. Уміти: організувати робоче місце з виконання підготовчих робіт; виконувати розмітку і розбивку криволінійних поверхонь під декоративне лицювання |
| Модуль ЛП-5.2. Лицювання криволінійних поверхонь | | |
| ЛП – 5.2.1 | Лицювання криволінійних поверхонь | Знати: інструменти, що застосовуються під час лицювання стель і криволінійних поверхонь; правила лицювання стель; технологічний процес лицювання криволінійних поверхонь: плавальних басейнів, резервуарів для питної води; правила облицювання радіусних поверхонь; вимоги ДБН до лицювання криволінійних поверхонь; правила приймання і оцінки якості роботи; дефекти лицювання криволінійних поверхонь; вимоги ДБН на ремонт криволінійних поверхонь, облицьованих плитками; особливості проведення облицювальних робіт в зимових умовах. Уміти: організувати робоче місце при лицюванні криволінійних поверхонь; працювати з технологічними картами і картами трудових процесів на будівельному об'єкті; виконувати операції з лицювання стель, криволінійних поверхонь; виконувати облицювання інших існуючих різновидів поверхонь; встановлювати фасонні плитки і укладати фриз складного малюнку; облицьовувати радіусні поверхні; ремонтувати криволінійні поверхні, облицьовані плиткою; виконувати облицювальні роботи в зимовий період |
| Модуль ЛП-5.3. Декоративне облицювання плитками | | |
| ЛП – 5.3.1 | Декоративне облицювання плитками | Знати: правила укладання фризів будь-якого малюнка; способи декоративного лицювання плитками; способи створення плиткового панно; створення декору з готових плиток заданого малюнку; нанесення зображень за допомогою різних прийомів: трафаретного фарбування, фотодруку та ін.; послідовність викладання єдиного композиційного «килима» з безлічі дрібних окремо вирізаних з кераміки деталей потрібної форми; послідовність викладання мозаїчного панно з осколків способом «брекчія»; вимоги ДБН до декоративного лицювання поверхонь; правила приймання і оцінки якості декоративного лицювання поверхонь. Уміти: організувати робоче місце при декоративному облицюванні поверхонь; укладати фризи будь-якого малюнка; створювати декоративне панно з готових плиток з малюнком; наносити зображення за допомогою різних прийомів: трафаретного фарбування, фотодруку та ін.; викладати єдиний композиційний «килим» з безлічі дрібних окремо вирізаних з кераміки деталей потрібної форми; укладати мозаїчне панно з осколків способом «брекчія» |
| Модуль ЛП-5.4. Настилання підлоги килимовою керамікою | | |
| ЛП – 5.4.1 | Настилання підлоги килимовою керамікою | Знати: організацію робочого місця при настиланні підлог картами килимової мозаїки; нормо комплект інструментів для настилання підлоги килимовою керамікою; підбор і підготовку карт; способи розмітки підлоги під укладання карт килимової мозаїки за заданим малюнком; розбивку підлоги на захватки; послідовність настилання підлог картами килимової мозаїки; способи перевірки правильності настилання підлоги; види браку |

| | | |
|--|------------------------------|--|
| | | <p>під час настилення підлог з килимової кераміки, причини, які до нього призводять, способи упередження їх та усунення.</p> <p>Уміти: організувати робоче місце при настиленні підлоги килимовою керамікою; розмічати підлогу під укладання карт килимової мозаїки за заданим малюнком; підбирати і підготовляти карти; виконувати підготовку основи з улаштуванням маяків та фризів; розбивати підлогу на захватки; укладати і розрівнювати розчин; укладати карти килимової мозаїки зі вставкою клинів для утворення шва; заливати шви розчином із затиранням підлоги обпилюваннями; доглядати за підлогами; перевіряти якість підлоги укладеної картами килимової мозаїки</p> |
| Модуль ЛП-5.5. Влаштування мозаїчних підлог | | |
| ЛП – 5.5.1 | Влаштування мозаїчних підлог | <p>Знати: загальні відомості про мозаїчні роботи; будову та призначення інструментів і пристроїв для виконання мозаїчних робіт; будову та призначення машин і механізмів для мозаїчних робіт; склад та спосіб приготування розчинів і декоративних мозаїчних сумішей; правила підготовки основ під мозаїчне покриття; послідовність влаштування одноколірових мозаїчних підлог; послідовність влаштування багатоколірових мозаїчних підлог; вимоги до мозаїчних підлог і їх остаточне опорядження; дефекти мозаїчних покриттів та способи їх усунення.</p> <p>Уміти: організувати робоче місце при влаштуванні мозаїчних підлог; працювати з інструментами, машинами і механізмами для мозаїчних робіт; готувати розчини і декоративні мозаїчні суміші; готувати основу під мозаїчне покриття; влаштувати одноколірову мозаїчну підлогу; влаштувати багатоколірову мозаїчну підлогу; перевіряти якість мозаїчних підлог; виявляти та усувати дефекти мозаїчних покриттів</p> |

5. Перелік основних засобів навчання

Кваліфікація: лицювальник-плиточник 5-го розряду

| № з/п | Найменування | Кількість на 15 осіб | | Примітка |
|-----------------------------|----------------------------------|----------------------|-------------------|----------|
| | | для індив. корист. | для груп. корист. | |
| Інструменти, пристосування: | | | | |
| 2. | Щітка – макловиця | 15 шт. | | |
| 4. | Лопатка плиточника | 15 шт. | | |
| 5. | Молоток | | 3 шт. | |
| 6. | Плиткоріз | | 2 шт. | |
| 8. | Рулетка сталева 5 м | | 3 шт. | |
| 10. | Рівень універсальний | | 5 шт. | |
| 11. | Шпатель гумовий | 15 шт. | | |
| 13. | Комплект зубчастих шпателів | 15 шт. | | |
| 14. | Штир сталевий \varnothing 8 мм | 50 шт. | | |
| 15. | Шнур, хрестики, клінічки | | 5 комп. | |
| 16. | Металевий кутник | | 5 шт. | |
| 17. | Лазерний рівень | | 1 шт. | |
| 18. | Болгарка | | 1 шт. | |
| 19. | Низькообертובה дріль з насадкою | | 3шт. | |
| 20. | Перфоратор | | 2шт. | |
| 21. | Дальномір або лазерна рулетка | | 1шт. | |
| 22. | Електровідбійний молоток | | 1 шт. | |
| 23. | Електрична шліфувальна машина | | 1 шт. | |

| | | | | |
|-----------|---|--------|-------|--|
| 24. | Електродріль з набором свердел | | 2 шт. | |
| Механізми | | | | |
| 1. | Піскоструминний апарат | | 1 шт. | |
| 2. | Електричний верстат для різання керамічної плитки | | 1 шт. | |
| 3. | Електричний верстат з верхнім розміщенням алмазного диску | | 1 шт. | |
| 4. | Розчинозмішувач | | 1 шт. | |
| Інвентар: | | | | |
| 1. | Відро | 15 шт. | | |
| 2. | Інвентарні тумбочки для плиткових робіт | | 2 | |
| 3. | Стелаж для пристосувань | | 1 | |
| 4. | Столик металевий складний | | 6 | |
| 5. | Шафа інструментальна групова | | 1 | |

Професійна кваліфікація: лицювальник-плиточник 6-го розряду

1. Кваліфікаційна характеристика

6-й розряд

Завдання та обов'язки. Виконує особливо складні роботи з облицювання керамічними, скляними та іншими плитками під час будівництва об'єктів соціального, культурного, житлового, промислового та іншого призначення, ремонту будівель, споруд, пам'яток архітектури, історії та культури.

Повинен знати: способи розмічання, розплановування, мозаїчного та художнього облицювання плитками, плитами, фігурними елементами; вимоги до якості виконання облицювальних робіт; сучасні новітні технології виконання облицювальних робіт; будову та правила експлуатації, налагодження машин, механізмів, механічного, електричного та пневматичного інструменту, які використовуються під час виконання робіт; правила роботи на підмостках, риштуванні, драбинах, автомобільних підіймачах тощо; правила дотримання пожежної та електричної безпеки; правила і норми з охорони праці під час виконання робіт.

Кваліфікаційні вимоги. Професійно-технічна освіта. Підвищення кваліфікації та стаж роботи за професією Лицювальник-плиточник 5-го розряду – не менше 1 року.

Приклади робіт. Провіщування, улаштування маяків та розплановування прямолінійних та криволінійних поверхонь для облицювання. Підбирання плиток за конфігурацією, кольором та відтінками. Нарізання плиток та викладання малюнку. Настилання підлог із плиток різних видів із розплановуванням поверхні для укладання за заданим рисунком. Декоративне та художнє облицювання плитками пілястр, ніш, колон, стель, сферичних та криволінійних поверхонь складної конфігурації. Установлення фасонних плиток та улаштування фризу складного рисунку.

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Лицювальник-плиточник 6-го розряду

2.1. При продовженні професійної (професійно-технічної) освіти

Повна або базова загальна середня освіта

2.2. При підвищенні професійної кваліфікації

Професійна (професійно-технічна) освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень – «кваліфікований робітник» за професією Лицювальник-плиточник 5-го розряду, стаж роботи за професією Лицювальник-плиточник 5-го розряду не менше 1 року.

2.3. Після закінчення навчання

Повна або базова загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень – «кваліфікований робітник» за професією Лицювальник-плиточник 6-го розряду.

3. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7132 Лицювальник-плиточник

Кваліфікація: лицювальник-плиточник 6-го розряду

Загальний фонд навчального часу – **239 годин**

| № з/п | Напрямок підготовки | Кількість годин | | | | |
|-------|--|-----------------|-----|--------|--------|--------|
| | | Всього годин | ЗПК | ЛП-6.1 | ЛП-6.2 | ЛП-6.3 |
| 1 | Загально-професійна підготовка | | | | | |
| 2 | Професійно-теоретична підготовка | 39 | | 6 | 16 | 17 |
| 3 | Професійно-практична підготовка | 172 | | 22 | 68 | 82 |
| 4 | Кваліфікаційна пробна робота | 8 | | | | |
| 5 | Консультації | 20 | | | | |
| 6 | Кваліфікаційна атестація | 8 | | | | |
| 7 | Загальний обсяг навчального часу (без п.п.4,5) | 219 | | 28 | 84 | 99 |

Примітки

1. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.

2. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.

3. При підвищенні кваліфікації та перепідготовці загальнопрофесійний блок вивчається в обсязі годин та компетентностей, визначених відповідно до результатів вхідного контролю, і додається до годин загального обсягу навчального часу та до годин загального фонду навчального часу (але не більше, ніж 178 годин).

4. Типова програма з підготовки за професією Лицювальник-плиточник 6-го розряду (Зміст професійних компетентностей)

| Код | Професійні компетентності | Зміст професійних компетентностей |
|---|---|--|
| Модуль ЛП-6.1. Підготовчі роботи під декоративне та художнє облицювання плитками | | |
| ЛП – 6.1.1 | Підготовчі роботи під декоративне та художнє облицювання плитками | Знати: способи розмічання та розпланування мозаїчного та художнього облицювання плитками, плитами, фігурними елементами; правила підбирання плиток за конфігурацією, кольором та відтінками; способи нарізання плиток та викладання малюнку; будову та правила експлуатації, налагодження машин, механізмів, механічного, електричного та пневматичного інструменту, які використовуються під час виконання робіт. Уміти: організувати робоче місце під декоративне та художнє облицювання поверхонь; провішувати та влаштовувати маяки, розпланувати поверхні під облицювання; підбирати плитку за |

| | | |
|---|---|---|
| | | конфігурацією, кольором та відтінками; нарізати плитку та викладати малюнок |
| Модуль ЛП-6.2. Настилення підлог | | |
| ЛП – 6.2.1 | Настилення підлог | <p>Знати: послідовність настилення підлог із плиток різних видів із розплануванням поверхні для укладання за заданим рисунком; різновиди підлогових панно; способи укладання підлогових панно з натурального каміння; улаштування підлогових коврів з каменю або мозаїки (можливість їх комбінування); послідовність улаштування розонів; способи укладання підлогових декоративних розеток (природній камінь); будову та застосування рідкої плитки: технологію інтерактивного малюнка; способи укладання інтерактивної (рідкої) плитки; вимоги ДБН до декоративного настилення підлог; правила приймання і оцінки якості декоративного настилення підлог.</p> <p>Уміти: організувати робоче місце для настилення підлоги; настилати підлогу з плиток різних видів із розплануванням поверхні для укладання за заданим рисунком; укладати підлогові панно з натурального каміння; улаштовувати підлогові коври з каменю або мозаїки; укладати підлогові розони та декоративні розетки; укладати інтерактивну (рідку) плитку; перевіряти якість укладеного плиткового покриття; доглядати за облицьованою підлогою; ремонтувати плиточні покриття підлоги</p> |
| Модуль ЛП-6.3. Декоративне та художнє облицювання плитками | | |
| ЛП – 6.3.1 | Декоративне та художнє облицювання плитками | <p>Знати: сучасні новітні технології виконання облицювальних робіт; технологічний процес декоративного та художнього облицювання плитками пілястр, ніш, колон, стель, сферичних та криволінійних поверхонь складної конфігурації; правила встановлення фасонних плиток та улаштування фризу складного рисунку; особливості оздоблення підлог, колон, фонтанів, камінів та інших елементів інтер'єрів; вимоги ДБН до облицювання криволінійних поверхонь і декоративного облицювання поверхонь; правила приймання і оцінки якості робіт; дефекти облицювання та способи їх усунення; вимоги ДБН на ремонт поверхонь, облицьованих плитками; особливості проведення облицювальних робіт в зимових умовах.</p> <p>Уміти: організувати робоче місце для декоративного та художнього облицювання плитками; виконувати декоративне та художнє облицювання плитками пілястр, ніш, колон, стель, сферичних та криволінійних поверхонь складної конфігурації; встановлювати фасонні плитки та влаштовувати фриз складного рисунку; оздоблювати колони, фонтани, каміни та інші елементи інтер'єрів; перевіряти якість декоративного та художнього облицювання поверхонь плитками; виявляти дефекти облицювання та вміти їх усунувати; проводити облицювальні роботи в зимових умовах</p> |

5. Перелік основних засобів навчання

Кваліфікація: облицювальник-плиточник 6-го розряду

| № з/п | Найменування | Кількість одиниць на 15 осіб | | Примітка |
|-------|--------------|------------------------------|-----------|----------|
| | | для інд. | для групи | |
| | | | | |

| Інструменти, пристосування: | | | | |
|-----------------------------|---|--------|---------|--|
| 1. | Зубило | | 3 шт. | |
| 2. | Кліщі для розламування плитки по надрізу | | 3 шт. | |
| 3. | Ківш штукатурний | | 3 шт. | |
| 4. | Лопатка плиточника | 15 шт. | | |
| 6. | Молоток плитковий | | 5 шт. | |
| 7. | Плиткоріз | | 1 шт. | |
| 8. | Рулетка сталева 5 м | | 3 шт. | |
| 10. | Рівень універсальний | | 5 шт. | |
| 11. | Шпатель гумовий | 15 шт. | | |
| 12. | Комплект зубчастих шпателів | 15 шт. | | |
| 13. | Штир сталевий Ø 8 мм | 50 шт. | | |
| 14. | Шнур, хрестики, клінчики | | 5 компл | |
| 15. | Лазерний рівень | | 1 шт. | |
| 16. | Щітка макловиця | | 5 шт. | |
| 17. | Болгарка | | 2 шт. | |
| 18. | Металевий кутник | | 5 шт. | |
| 19. | Перфоратор | | 2шт. | |
| 20. | Дальномір або лазерна рулетка | | 1шт. | |
| 21. | Низькообертובה дріль з насадкою | | 3шт. | |
| 22. | Електровідбійний молоток | | 1 шт. | |
| 23. | Електрична шліфувальна машина | | 1 шт. | |
| 24. | Електродріль з набором свердел | | 2шт. | |
| 25. | Електродріль з набором свердел | | 2шт. | |
| Механізми | | | | |
| 1. | Піскоструминний апарат | | 1 шт. | |
| 2. | Електричний верстат для різання керамічної плитки | | 1 шт. | |
| 3. | Електричний верстат з верхнім розміщенням алмазного диску | | 1 шт. | |
| 4. | Розчинозмішувач | | 1 шт. | |
| Інвентар: | | | | |
| 1. | Відро | 15 шт. | | |
| 2. | Інвентарні тумбочки для плиткових робіт | | 2 | |
| 3. | Стелаж для пристосувань | | 1 | |
| 4. | Столик металевий складний | | 6 | |
| 5. | Шафа інструментальна групова | | 1 | |

Професійна кваліфікація: лицювальник-плиточник 7-го розряду

1. Кваліфікаційна характеристика

7-й розряд

Завдання та обов'язки. Виконує комплекс особливо складних та відповідальних робіт з декоративного та художнього облицювання поверхонь плитками різної конфігурації, плитами з різних видів природного каменю під час будівництва та ремонту об'єктів різного призначення, пам'яток архітектури, культури та історії.

Повинен знати: правила та способи виконання повного комплексу облицювальних робіт із застосуванням різних матеріалів; сучасну прогресивну технологію виконання робіт; допустимі відхилення від геометричних форм поверхонь, опоряджених облицювальними матеріалами; правила перевірки якості виконаних робіт; правила налагодження, регулювання та поточного ремонту машин, механізмів, механічного, пневматичного та електричного інструменту, що застосовуються під час виконання робіт; правила дотримання пожежної та електробезпеки; правила та норми з охорони праці.

Кваліфікаційні вимоги. Професійно-технічна освіта. Підвищення кваліфікації та стаж роботи за професією «Лицювальника-плиточника» 6-го розряду – не менше 1 року.

Приклади робіт. Розплановування поверхонь підлог за власним рисунком та їх художнє настилення плитками різних видів. Розкроювання та нарізання елементів складної конфігурації із плиток та плит. Декоративне та художнє облицювання всіх видів прямолінійних та криволінійних поверхонь плитками різної конфігурації за самостійно підбраною кольоровою гамою. Улаштування фризу з рисунком будь-якої складності із розплановуванням поверхні. Розмічання та укладання мозаїчних картин за рисунком або ескізом. Ремонт пошкодженого облицювання із підбиранням плиток та плит потрібного розміру, конфігурації та кольору.

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Лицювальник-плиточник 7-го розряду

2.1. При підвищенні професійної кваліфікації

Професійна (професійно-технічна) освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень – «кваліфікований робітник» за професією Лицювальник-плиточник 6-го розряду, стаж роботи за професією Лицювальник-плиточник 6-го розряду не менше 1 року.

2.2. Після закінчення навчання

Повна або базова загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень – «кваліфікований робітник» за професією Лицювальник-плиточник 7-го розряду.

3. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7132 Лицювальник-плиточник

Кваліфікація: лицювальник-плиточник 7-го розряду

Загальний фонд навчального часу – **198 годин**

| № з/п | Напрямок підготовки | Кількість годин | | | | |
|-------|----------------------------------|-----------------|-----|---------|----------|----------|
| | | Всього годин | ЗПК | ЛП- 7.1 | ЛП – 7.2 | ЛП – 7.3 |
| 1 | Загально-професійна підготовка | | | | | |
| 2 | Професійно-теоретична підготовка | 26 | | 3 | 16 | 7 |
| 3 | Професійно-практична підготовка | 144 | | 36 | 64 | 44 |
| 4 | Кваліфікаційна пробна робота | 8 | | | | |
| 5 | Консультації | 20 | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|-----|--|----|----|----|
| 6 | Кваліфікаційна атестація | 8 | | | | |
| 7 | Загальний обсяг навчального часу (без п.п.4,5) | 178 | | 39 | 80 | 51 |

Примітки

1. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.

2. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.

3. При підвищенні кваліфікації та перепідготовці загальнопрофесійний блок вивчається в обсязі годин та компетентностей, визначених відповідно до результатів вхідного контролю, і додається до годин загального обсягу навчального часу та до годин загального фонду навчального часу (але не більше, ніж 178 годин).

4. Типова програма з підготовки за професією Лицювальник-плиточник 7-го розряду (Зміст професійних компетентностей)

| Код | Професійні компетентності | Зміст професійних компетентностей |
|---|---|---|
| Модуль ЛП-7.1. Підготовчі роботи під декоративне та художнє облицювання плитками | | |
| ЛП – 7.1.1 | Підготовчі роботи під декоративне та художнє облицювання плитками | <p>Знати: підготовчі роботи під декоративне та художнє облицювання плитками за власним рисунком лицювальника; розплановування поверхонь підлог за власним рисунком та їх художнє настилення плитками різних видів; розкроювання та нарізання елементів складної конфігурації із плиток та плит.</p> <p>Уміти: підготувати поверхні під декоративне та художнє облицювання плитками за власним рисунком лицювальника; розпланувати поверхні підлог за власним рисунком та їх художнє настилення плитками різних видів; розкроювати та нарізати елементи складної конфігурації із плиток та плит</p> |
| Модуль ЛП-7.2. Декоративне та художнє облицювання плитками | | |
| ЛП – 7.2.1 | Декоративне та художнє облицювання плитками | <p>Знати: правила та способи виконання повного комплексу облицювальних робіт із застосуванням різних матеріалів; сучасні прогресивні технології виконання робіт; декоративне та художнє облицювання всіх видів прямолінійних та криволінійних поверхонь плитками різної конфігурації за самостійно підбраною кольоровою гамою; способи улаштування фризу з рисунком будь-якої складності із розплановуванням поверхні; правила розмічання та укладання інтер'єрних мозаїчних картин за рисунком або ескізом; технологію укладання дзеркального панно різного розміру і дизайну; допустимі відхилення від геометричних форм поверхонь, опоряджених облицювальними матеріалами; правила перевірки якості виконаних робіт.</p> <p>Уміти: виконувати декоративне та художнє облицювання всіх видів прямолінійних та криволінійних поверхонь плитками різної конфігурації за самостійно підбраною кольоровою гамою; влаштовувати фриз з рисунком будь-якої складності із розплановуванням поверхні; розмічати та укладати інтер'єрні мозаїчні картини за рисунком або ескізом; укладати дзеркальне</p> |

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| | | панно різного розміру і дизайну; перевіряти якість декоративного та художнього облицювання поверхонь плитками; виявляти дефекти лицювання та вмiти їх усувати |
| Модуль ЛП-7.3. Ремонт пошкодженого облицювання | | |
| ЛП – 7.3.1 | Ремонт пошкодженого облицювання | Знати: допустимі відхилення від геометричних форм поверхонь, опоряджених облицювальними матеріалами; правила ремонту пошкодженого облицювання із підбиранням плиток та плит потрібного розміру, конфігурації та кольору. Уміти: перевіряти якість облицюваних поверхонь; виявляти дефекти лицювання та вмiти їх усувати; ремонтувати пошкожені облицювання із підбиранням плиток та плит потрібного розміру, конфігурації та кольору |

5. Перелік основних засобів навчання

Кваліфікація: лицювальник-плиточник 7-го розряду

| № з/п | Найменування | Кількість на 15 осіб | | Примітка |
|-----------------------------|---|----------------------|-------------------|----------|
| | | для інди. корист. | для груп. корист. | |
| Інструменти, пристосування: | | | | |
| 1. | Зубило | | 3 шт. | |
| 2. | | | | |
| 3. | Киянка гумова | | 3 шт. | |
| 4. | Кліщі для розламування плитки по надрізу | | 3 шт. | |
| 5. | Мірна тара | | 3 шт. | |
| 6. | Лопатка плиточника | 15 шт. | | |
| 7. | | | | |
| 8. | Молоток плитковий | | 5 шт. | |
| 9. | Плиткоріз | | 1 шт. | |
| 10. | Рулетка сталева 5 м | | 3 шт. | |
| 12. | Рівень універсальний | | 5 шт. | |
| 13. | Шпатель гумовий | 15 шт. | | |
| 14. | Комплект зубчастих шпателів | 15 шт. | | |
| 15. | Штир сталевий Ø 8 мм | 50 шт. | | |
| 16. | Шнур, хрестики, клінчики | | 5 компл | . |
| 17. | Лазерний рівень | | 1 шт. | |
| 18. | Щітка макловиця | | 5 шт. | |
| 19. | Болгарка | | 2 шт. | |
| 20. | Металевий кутник | | 5 шт. | |
| 21. | Низькообертова дріль з насадкою | | 3шт. | |
| 22. | Перфоратор | | 2шт. | |
| 23. | Дальномір або лазерна рулетка | | 1шт. | |
| 24. | Електровідбійний молоток | | 1 шт. | |
| 25. | Електрична шліфувальна машина | | 1 шт. | |
| 26. | Електродріль з набором свердел | | 2шт. | |
| Механізми | | | | |
| 1. | Піскоструминний апарат | | 1 шт. | |
| 2. | Електричний верстат для різання керамічної плитки | | 1 шт. | |
| 3. | Електричний верстат з верхнім розміщенням алмазного диску | | 1 шт. | |

| | | | | |
|------------------|---|--------|-------|--|
| 4. | Розчинозмішувач | | 1 шт. | |
| Інвентар: | | | | |
| 1. | Відро | 15 шт. | | |
| 2. | Інвентарні тумбочки для плиткових робіт | | 2 | |
| 3. | Стелаж для пристосувань | | 1 | |
| 4. | Столик металевий складний | | 6 | |
| 5. | Шафа інструментальна групова | | 1 | |

Зауваження та пропозиції щодо змісту стандарту просимо надсилати за адресою:
03035, м. Київ, вул. Митрополита Василя Липківського, 36,
Інститут модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України.
Відділ наукового та навчально-методичного забезпечення змісту професійної освіти.
Телефон: (044)248-91-16.