



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛОЗІВСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

30.09.2022

№ 194

**Про створення робочої групи та
проведення самоаналізу
за напрямом: педагогічна діяльність
педагогічних працівників Лозівського
центру професійної освіти
Харківської області**

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), «Про професійно-технічну освіту», Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, наказу МОНУ «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти» від 05.06.2022 №509, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Лозівському центрі професійної освіти Харківської області, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у центрі, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу,

НАКАЗУЮ:

- 1.Провести у 2022-2023 н.р. комплексне вивчення й самоаналіз якості освітньої діяльності за напрямом: «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти».
2. Затвердити склад робочої групи (Додаток 1).

3. Призначити керівником групи заступника директора з навчально-виробничої роботи Раїсу Романенко.

4. Затвердити орієнтовний План роботи робочої групи з проведення самоаналізу оцінювання. (Додаток 2).

5. Відповідальній особі Раїсі Романенко:

6. Систематично проводити навчання з учасниками робочої групи.

1 раз на місяць

Р. Романенко., Н. Кузнецова

7. Членам робочої групи:

7.1. Використовувати такі методи збору інформації як вивчення документації, спостереження за навчальним заняттям, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу;

7.2. Підготувати перелік запитань для проведення анкетування серед педагогічних працівників, батьків та учнів, за напрямками відповідно до критеріїв оцінювання освітніх та управлінських процесів закладу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

7.3. Підготувати звіт до 10.06.2023 року за результатами самооцінювання з пропозиціями про удосконалення освітньої діяльності.

8. Заслухати звіт про результати самооцінювання на засіданні педагогічної ради у червні 2023 року та врахувати її рішення при коригуванні освітньої програми та річного плану роботи центру на 2023-2024 навчальний рік.

9. Оприлюднити звіт про результати самооцінювання та спостереження на сайті центру.

10. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Ірина ГОНТАРЕНКО

Візи:

Заступник директора
з навчальної роботи

_____ 20__ р.

Наталія КУЗНЕЦОВА

Юрисконсульт

_____ 20__ р.

Зоя ЛАЗУРЕНКО

Кузнецова

Копії: бухгалтер, НР

З наказом від 30.09.2022 № ознайомлені:

| № з/п | ПІБ | дата | підпис |
|-------|------------------|------|--------|
| | Романенко Р.М. | | |
| 1. | Зикова Т.Б. | | |
| 2. | Кузнецова Н.В. | | |
| 3. | Петченко Л.В. | | |
| 4. | Савін О.В. | | |
| 5. | Безпальченко Н.Є | | |
| 6. | Семенюк І.О. | | |
| 7. | Августова І.Ф. | | |
| 8. | Романенко С.Л. | | |

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

з вивчення та самооцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників Лозівського центру професійної освіти Харківської області

1. Раїса Романенко, заступник директора з навчально-виробничої роботи, голова робочої групи;
2. Наталія Кузнецова, заступник директора з навчальної роботи, заступник голови;
3. Тетяна Зикова, заступник директора з навчально-виховної роботи;
4. Таміла Лозова, методист;
5. Людмила Петченко, старший майстер;
5. Олександр Савін, керівник фізичного виховання;
6. Наталя Безпальченко, голова методичної комісії викладачів та майстрів з професій машино-будівного профілю;
7. Ірина Августова, голова методичної комісії викладачів та майстрів виробничого навчання з професій легкої, харчової промисловості та сфери обслуговування;
8. Сергій Романенко, голова методичної комісії викладачів та майстрів виробничого навчання з професій сільськогосподарського виробництва;
9. Інна Семенюк, голова методичної комісії викладачів з загальноосвітньої підготовки;
10. Харченко Ірина Володимирівна, члена батьківського комітету центру;
11. Рудь Олександр, член учнівського самоврядування.

Заступник директора
з навчально-виробничої роботи

Раїса РОМАНЕНКО

**Орієнтовний план роботи робочої групи
з проведення комплексного вивчення й самооцінювання
якості освітньої діяльності за напрямом
«Педагогічна діяльність педагогічних працівників центру»**

| <i>№ з/п</i> | <i>Зміст роботи</i> | <i>Термін виконання</i> | <i>Відповідальний</i> |
|----------------------|---|-------------------------|---|
| I засідання | | | |
| 1 | Організація та проведення комплексного вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників центру» у 2022/ 2023 н.р. | До 28.10.2022 | Р. Романенко, голова робочої групи; Н Кузнецова, заступник голови робочої групи; Т.Зикова, член робочої групи |
| 2 | Затвердження членів робочої групи з питань вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності. | | Ірина Гонтаренко, директор центру |
| 3 | Ознайомлення з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників центру». | | Раїса Романенко, голова робочої групи |
| II засідання | | | |
| 4 | Провести навчання з членами робочої групи щодо визначення і аналізу відповідного компоненту системи забезпечення якості | До 15.01.2023 | Раїса Романенко, голова робочої групи |
| 5 | Підготувати опитувальні анкети, узгодження їх змісту | До 15.01.2023 | Члени робочої групи |
| 6 | Про проведення проміжного опитування серед учасників освітнього процесу | До 10.02.2023 | Члени робочої групи |
| 7 | Про проведення опитування серед здобувачів освіти та їх батьків | До 03.03.2023 | Члени робочої групи |
| 8 | Про проведення опитування серед педагогічних працівників | До 03.03.2023 | Члени робочої групи |
| III засідання | | | |
| 9 | Про підготовку звіту за результатами самооцінювання | До 30.04.2023 | Р. Романенко, голова робочої групи; Н Кузнецова, заступник голови робочої групи; Т.Зикова, член робочої групи |

| IV засідання | | | |
|--------------|---|--------------------------------|---|
| 10 | Про узагальнення результатів самооцінювання та визначення рівня освітньої діяльності закладу освіти | До 01.06.2023 | Р. Романенко, голова робочої групи; Н Кузнецова, заступник голови робочої групи; Т.Зикова, член робочої групи |
| V засідання | | | |
| 11 | Про визначення шляхів вдосконалення освітньої діяльності | На засіданні педагогічної ради | Педагогічний колектив |

Заступник директора
з навчально-виробничої роботи

Раїса РОМАНЕНКО

**Критерії, індикатори оцінювання педагогічної діяльності
педагогічних працівників центру
та внутрішньої системи забезпечення якості освіти**

| | | | | |
|--|--|---|---|------------------------------------|
| Педагогічна діяльність педагогічних працівників центру | 3.1. Ефективність анування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування загально-професійних, ключових та професійних компетентностей здобувачів освіти | 3.1.1. Педагогічні працівники свою діяльність, аналізують її результативність | 3.1.1.1. Частка педагогічних працівників, які використовують поурочно-тематичні плани та робочі навчальні програми з професійно-практичної підготовки, переліки навчально-виробничих робіт з професії, що відповідають освітній програмі (освітнім програмам) та аналізують їх результативність | 3.1.1.1. Спостереження, опитування |
| | | 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування загально-професійних компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти | 3.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які використовують освітні, виробничі технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти загально-професійними, ключовими, професійними компетентностями та наскрізними вміннями | 3.1.2.1. Спостереження |
| | | 3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби) | 3.1.3.1. Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій (складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень тощо) та відстежують їх результативність | 3.1.3.1. Спостереження |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | 3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують електронні освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки вебсайти, блоги то | 3.1.4.1. Частка педагогічних працівників, які створюють та/або використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки (у тому числі, які пройшли апробацію та схвалені науково-методичними установами або професійними об'єднаннями викладачів закладів освіти, закладів післядипломної освіти) | 3.1.4.1. Опитування |
| | | 3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей здобувачів освіти у процесі їх навчання виховання та розви | 3.1.5.1. Частка педагогічних працівників, які використовують зміст предмету (курсу), інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей | 3.1.5.1. Спостереження |
| | | 3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі | 3.1.6.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі | 3.1.6.1. Спостереження |
| | 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і фахової майстерності педагогічних працівників | 3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методичної роботи зі здобувачами освіти з особливим | 3.2.1.1. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які обирають різні види, форми і напрями підвищення рівня своєї педагогічної та фахової майстерності | 3.2.1.1. Вивчення документації, опитування |
| | | 3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проектах, залучають | 3.2.2.1. Частка педагогічних працівників, які беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація | 3.2.2.1. Вивчення документації, опитування |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|------------------------|--|
| | | до роботи як освітні експерти | впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), ініціюють та/або реалізують освітні проекти | | | |
| | | | 3.2.2.2. Частка педагогічних працівників, які здійснюють експертну діяльність в сфері загальної середньої та/або професійної (професійно-технічної) освіти | 3.2.2.2. Вивчення документації, опитування | | |
| | 3.3. налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками (особами, які їх замінюють), працівниками закладу освіти | 3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства | 3.3.1.1. Частка здобувачів освіти, які вважають, що їх думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі | | 3.3.1.1. Опитування | |
| | | | 3.3.1.2. Частка педагогічних працівників, які використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин з здобувачами освіти із застосуванням особистісноорієнтованого підходу | | 3.3.1.2. Спостереження | |
| | | 3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками (особами, які їх замінюють) здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу забезпечують постійний зворотній зв'язок | 3.3.2.1. У закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками (особами, які їх замінюють) здобувачів освіти в різних формах | | | 3.3.2.1. Вивчення документації, опитування |
| | | | 3.3.2.2. Частка педагогічних працівників (викладачів, майстрів виробничого | | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | <p>навчання), які інформують (із дотриманням конфіденційності) батьків (осіб, які їх замінюють) здобувачів освіти про результати навчальних досягнень їхніх неповнолітніх дітей</p> | |
| | | | <p>3.3.2.3. Частка батьків (осіб, які їх замінюють) здобувачів освіти, які задоволені рівнем комунікації з педагогічними працівниками</p> | |
| | | <p>3.3.3 У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці</p> | <p>3.3.3.1. Частка педагогічних працівників, які надають методичну підтримку колегам, які її потребують, обмінюються досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи, конференції, взаємовідвідування занять, наставництво, публікації тощо)</p> | <p>3.3.3.1. Вивчення документації, опитування</p> |
| | | | <p>3.3.3.2. Частка педагогічних працівників, які потребують методичної допомоги, яким надають методичну підтримку колеги</p> | |
| <p>3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності</p> | <p>3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності</p> | <p>3.4.1.1. Частка педагогічних працівників, які діють на засадах академічної доброчесності</p> | <p>3.4.1.1. Спостереження, опитування</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|--|------------------------------------|
| | | 3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти | 3.4.2.1. Частка педагогічних працівників, які інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності | 3.4.2.1. Спостереження, опитування |
| | 3.5. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти | 4.2.1. Прийом на навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до правил прийому в межах затвердженого державного/регіонального замовлення та згідно з укладеними угодами з юридичними і фізичними особами | 3.5.1.1. У закладі освіти оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників | |
| 3.5.1.2. Частка педагогічних працівників, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їх педагогічної діяльності | | | | |
| 3.5.1.3. Частка педагогічних працівників, які вважають критерії, правила та процедури оцінювання їх педагогічної діяльності об'єктивними | | | | |

Заступник директора
з навчально-виробничої роботи

Раїса РОМАНЕНКО



**Міністерство освіти і науки України
ЛОЗІВСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
Н А К А З**

Копія

30.09.2022

№ 194

Про створення робочої групи та проведення самоаналізу за напрямом: педагогічна діяльність педагогічних працівників Лозівського центру професійної освіти Харківської області

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), «Про професійно-технічну освіту», Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, наказу МОНУ «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти» від 05.06.2022 №509, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Лозівському центрі професійної освіти Харківської області, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у центрі, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу,

НАКАЗУЮ:

- 1.Провести у 2022-2023 н.р. комплексне вивчення й самоаналіз якості освітньої діяльності за напрямом: «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти».
2. Затвердити склад робочої групи (Додаток 1).

3. Призначити керівником групи заступника директора з навчально-виробничої роботи Раїсу Романенко.

4. Затвердити орієнтовний План роботи робочої групи з проведення самоаналізу оцінювання. (Додаток 2).

5. Відповідальній особі Раїсі Романенко:

6. Систематично проводити навчання з учасниками робочої групи.

1 раз на місяць

Р. Романенко., Н.Кузнецова

7. Членам робочої групи:

7.1. Використовувати такі методи збору інформації як вивчення документації, спостереження за навчальними заняттями, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу;

7.2. Підготувати перелік запитань для проведення анкетування серед педагогічних працівників, батьків та учнів, за напрямками відповідно до критеріїв оцінювання освітніх та управлінських процесів закладу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

7.3. Підготувати звіт до 10.06.2023 року за результатами самооцінювання з пропозиціями про удосконалення освітньої діяльності.

8. Заслухати звіт про результати самооцінювання на засіданні педагогічної ради у червні 2023 року та врахувати її рішення при коригуванні освітньої програми та річного плану роботи центру на 2023-2024 навчальний рік.

9. Оприлюднити звіт про результати самооцінювання та спостереження на сайті центру.

10. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Ірина ГОНТАРЕНКО

Візи:

Заступник директора
з навчальної роботи

_____ 20__р.

Наталія КУЗНЕЦОВА

Юрисконсульт

_____ 20__р.

Зоя ЛАЗУРЕНКО

Кузнецова

Копії: бухгалтер, НР